

各指導の形態名及びねらい	学習集団
◆ 自立活動 個々の実態や課題に応じた学習活動を通して、よりよい生活を送るための力を育む。すべての教育活動において心身の調和的発達の基盤を培う。	学年又は学級

② 生徒指導

- ・ 生徒一人一人の人格を尊重しながら基本的な生活技能や規範意識を育み、社会性の向上を図る。
- ・ 思春期の変化を考慮し、生徒理解を進め、情緒の安定を図るとともに、自ら取り組む意欲、やり遂げる根気強さを養う。

③ 進路指導

- ・ 自らの生き方を考えさせ、主体的な進路選択ができるよう作業学習や総合的な学習の時間を中心に、働く意欲・態度を育成する。
- ・ 家庭及び地域や福祉、労働等の関係機関との連携を強め、情報を収集し、教育活動全体を通じて計画的・組織的な指導を行う。

④ 学部行事

月	行事名
4	対面式
6	体験学習 交流及び共同学習 (村上桜ヶ丘高校)
10	交流及び共同学習 (神林中学校) 3学年修学旅行
2	3年生を送る会

⑤ 日課表

限	月	火	水	木	金
1	9:00～9:25 日常生活 (着替え)				
2	9:30～9:40 特別活動 (朝の会)				
3	9:50～10:20 清掃	マラソン	マラソン	マラソン	マラソン
4	10:30～11:45 作業学習	生活単元学習/総合的な学習の時間			作業学習
	11:45～13:00	日常生活 (給食準備・給食・片付け・昼休み)			
5	13:15～13:55 音楽	体育	音楽	体育	特別活動 (学級・学部)
	14:00～14:10	日常生活 (衣類の着脱)			
6	14:10～14:40 国語/数学/外国語 (課題別学習)	国語/数学/外国語 (課題別学習)	国語/数学/外国語 (課題別学習)	国語/数学/外国語 (課題別学習)	特別活動 (学級)
	14:40～14:50	特別活動 (帰りの会)			

教科・領域等 学年	日常生活の指導	総合的な学習の時間	社会生活学習	作業学習	領域教科				計
					国語	数学	外国語	自立活動	
全学年	11	5.1	3.4	2.4	1.6	4	2.8	30.3	