

## IV 学習指導の大綱

### 1 小学部

#### (1) 小学部の役割

小学部では「個人生活」の充実を目指し、できることを増やし、自分の良さを見付けることを目標とする。発達段階に応じて「基本的な生活習慣」の課題を設定し、「日常生活に必要な諸能力」を育成する。

#### (2) 育てたい児童像

- ① 自分の好きなことを見付け、主体的に取り組む児童
- ② 集団での活動に楽しさを見だし、進んで活動に参加する児童
- ③ 健康で明るい生活を営む児童

#### (3) 学部運営の方針

- ① 楽しい遊びや豊かな体験を通して教師や友達、地域の方と触れ合って、自分から人に関わりをもとうとする気持ちを育てる。
- ② 生活するために必要な基本的な技能や態度を身に付けることができるようにする。
- ③ 所属する学級集団のみならず、多様な学習集団を編成して指導に当たる。

#### (4) 努力事項

- ① 児童一人一人のニーズと児童の実態に応じた目標や支援方法を検討し、個に応じた指導目標の達成を目指して指導に当たる。
- ② 保護者や医療機関等の関係機関との連携を深め、適切な支援の在り方を探り、実践する。
- ③ 体験学習や交流学习などを通して、自然や人、物と豊かに関わられるような機会を積極的に設ける。

#### (5) 学習指導

##### ① 各指導の形態とねらい

各指導の形態名及びねらい	学習集団
<b>◆ 遊びの指導</b> 遊びを通して、身体活動を活発にし、仲間との関わりを促し、意欲的な活動を育み、心身の発達を促す。生活科や体育科などの内容を取り上げ、諸活動に向き合う意欲、学習面、生活面の基盤となるよう計画的に指導する。	学級又は学部
<b>◆ 生活単元学習</b> 各教科等の内容と関連付け、体験的な活動を通して自立や社会参加のために必要な基礎となる資質・能力を育む。	学級又は学部
<b>◆ 国語・算数</b> 一人一人の児童の実態に応じて国語科、算数科、自立活動の内容を適切に選択し、日常生活に関わる基礎的な資質・能力を育む。	個別又はグループ別
<b>◆ 音楽</b> 表現及び鑑賞の活動を通して、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活の中の音や音楽に興味や関心をもって関わる資質・能力を育む。	学部又はグループ別
<b>◆ 体育</b> 体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題に気付き、その解決に向けた学習過程を通して、心と身体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育む。	学部
<b>◆ 特別活動</b> 学校・学部行事や交流及び共同学習を通して、望ましい人間関係を形成するとともに、自ら他者に働き掛けようとする積極的な態度を育む。	全校又は学部