

5 高等部

(1) 高等部の役割

高等部は、「社会生活」への円滑な移行を目指すことを目標としている。具体的には、義務教育で培われた基礎的能力や経験を基に、すべての学習活動を通して「働く力」「生活する力」「楽しむ力（余暇の充実）」を育成することである。

(2) 育てたい生徒像

- ① 社会生活に必要な知識、技能、態度を身に付け、主体的に活動する生徒
「自分から挨拶できる生徒」
- ② 自分の役割や責任を意識し、協調性をもって意欲的に活動する生徒
「時間を見て行動できる生徒」
- ③ 明るい心と健康な身体をもち、自らの生活を高めようとする生徒
「体力の維持増進に努力する生徒」

(3) 学部運営の方針

- ① 卒業後の生活を見据え、キャリア教育の視点を重視した教育課程を組み、進路先で生きる力を身に付けられるようにするとともに、自ら課題を克服しようとする態度を育てる。
- ② 学級や学年、学部縦割り、進路希望別（コース）など、様々な学習集団での活動を経験できるようにし、生徒同士が認め合い高め合う雰囲気の醸成に努める。
- ③ 社会生活に適應できる体力を身に付けるとともに、自己の健康や心の安定を管理する力が身に付くように支援する。

(4) 努力事項

- ① 進路希望を中心とした一人一人のキャリアプランを明確にし、校内で実際の進路先を想定した教育内容を提供するとともに、実際の場で仕事や生活を体験できる活動を多く設定する。また、授業の中で生徒が自ら評価、見直しをできる機会を設定する。
- ② 校内外を問わず、様々な人々との体験的な活動を通して、社会への関心を高めるとともに、責任感と協調し合う態度の育成に努める。
- ③ 体育や保健指導、ライフタイムなどで、スポーツや生活習慣への意識を高め、実際の場でのルールやマナーを身に付けられるよう支援に努める。
- 生徒や保護者の進路希望や実態を定期的かつ具体的に把握し、家庭や関係機関との連携を図りながら、生徒一人一人の適性を生かした進路実現に努める。
- 進路先や近隣住民等の地域の人々に、学校や生徒への理解を深めてもらう機会を増やし、地域の力を生かしながら教育活動を推進する。

(5) 学習指導

- ① 各指導の形態とねらい

各指導の形態名及びねらい	学習集団
◆ 日常生活の指導（着替え、清掃、移動、昼食、昼休み） 基本的な生活習慣の確立と集団への参加を図り、学校生活の過ごし方などに見通しをもって自立的に活動できるようにする。	学年又は学級
◆ 生活 【クラスタイム】 学校生活、家庭生活などで経験している活動や将来経験するであろうと思われる活動を取り上げて生活経験をさらに拡大し、集団の中での関わりを深め、休日等のより良い過ごし方へとつながるようにする。 【ライフタイム】 … エンジョイコース、トライコース、チャレンジコース 卒業後の家庭生活や社会生活に向けて、衣食住や地域資源の活用等に関する学習に取り組み、生活していくための知識や実践能力を高める。	学年又は学級 進路希望(コース)別
◆ 作業学習(ワークタイム) …リサイクル班、縫製班、陶芸班、ジョブトレ班 ・生産活動や製品の販売会、サービス関連の業務など、様々な活動にコース別で取り組み、職業生活に必要な諸能力を高め、自分の役割や活動に対して見通しをもって自発的に行動できるようにする。	進路希望 (コース) 別

各指導の形態名及びねらい	学習集団
<ul style="list-style-type: none"> ・職場実習や校内実習で、実際の事業所やそれに置かれた環境で活動に参加することを通して、現時点での自分の特性や苦手なことを的確に把握するとともに、様々な作業活動や人間関係を経験する。 ・実習の事前学習、事後学習を通して、進路の実現や職業生活に対する意識を高める。 	
<p>◆ 課題別学習（国語・数学・外国語） 生徒の実態や課題に応じた活動を取り上げ、社会参加に必要な基礎的、基本的な知識、技能の習得を図る。</p>	学年学級及び進路希望（コース）別課題学習
<p>◆ 音楽 表現及び鑑賞の能力を伸ばし、音楽活動への意欲を高めるとともに、生活を明るく楽しいものにする態度を育てる。</p>	学部縦割り
<p>◆ 保健体育（朝運動、体育） 適切な運動の経験や健康・安全についての理解を通して、心身の調和的発達を図り、明るく豊かな生活を営む態度と習慣を育てる。</p>	学部縦割り
<p>◆ 特別活動（HR、SHR、生徒会活動 等） 学級生活などの集団生活への適応とともに、話し合い活動などを通して社会性や好ましい対人関係をつくることができるようにする。</p>	学年学級及び学部縦割り
<p>◆ 自立活動 「個別の指導計画」に基づき、個の実態や課題に応じた活動を取り上げ、学校生活の充実と将来に向けて社会参加できる資質を養う。</p>	学年学級
<p>◆ 総合的な探究の時間 (修学旅行、宿泊学習、一日体験学習、地域清掃、チラシ配布等) 様々な探究的な学習を通して、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、より良く課題を解決する資質や能力を育成する。</p>	学部学年学級及び進路希望（コース）別

(6) 学部行事

月	行事名	担当
4	16 (金) 新入生歓迎会	生徒会
	22 (金) 地域清掃 (総合的な探究の時間)	生徒会
	30 (金) 一日体験学習 (総合的な探究の時間)	学年部
6	7 (月) ~ 25 (金) 職場・校内実習	進路支援
7	7 (水) 一日体験学習 (総合的な探究の時間)	進路希望 (コース) 別
	9 (金) 作業製品販売会 (学習参観)	作業班別
	14 (水) 職業技能検定 (清掃)	作業班 (ジョブトレ)
9	7 (火) 特体連スポーツ大会	体育部
	10 (火) 地域清掃 (総合的な探究の時間)	生徒会
	16 (木) ~ 17日 (金) 3年修学旅行 (1泊2日)	学年部
	30 (木) ~ 10月1日 (金) 2年修学旅行 (1泊2日)	学年部
10	8 (金) かがやきアートワーク週間チラシ配布 (総合的な探究の時間)	生徒会
11	8 (月) ~ 26 (金) 職場・校内実習	進路支援
12	9 (木) ~ 10 (金) 1年宿泊体験学習	学年部
1	21 (金) 生徒会役員選挙	生徒会
	26 (水) 職業技能検定 (介護)	作業班 (ジョブトレ)
2	17 (木) ~ 18 (金) 作業製品販売会	作業班別
3	2 (水) 卒業生を送る会	生徒会

(7) 日課表

限		月	火	水	木	金
	8:50 ～ 9:00	登校・日常生活の指導（着替え）				
	9:00 ～ 9:15	日常生活の指導（清掃）				
1	9:15 ～ 9:45	特別活動 (HR)	保健体育（朝運動）			
	9:45 ～ 10:00		特別活動（SHR）			
2 3 4	10:00 ～ 11:50	作業学習 (ワークタイム)			生活 (ライフタイム) (クラスタイム)	
	11:50 ～ 13:15	日常生活の指導（給食準備・給食・片付け・昼休み）				
5	13:15 ～ 14:00	国語/数学/外国語 (課題別学習)	作業学習 (ワークタイム)	国語/数学/外国語 (課題別学習)		
6	14:00 ～ 14:40	音楽/ 保健体育		特別活動 生徒会/HR	音楽/保健体育	
	14:40 ～ 14:50	日常生活の指導（着替え）				
	14:50 ～ 15:00	特別活動（SHR）				
	15:00	下校				

(8) 授業週単位時数(1単位時間:50分)

教科・領域等 学年	日常生活の指導	生 活	作 業 学 習	領域教科					総合的な探究の時間	計
				国 語	数 学	外 国 語	音 楽	保 健 体 育		
全学年	12	4.4	8.3	2.7	1.2	3.6	3.9	0.9	特設	37