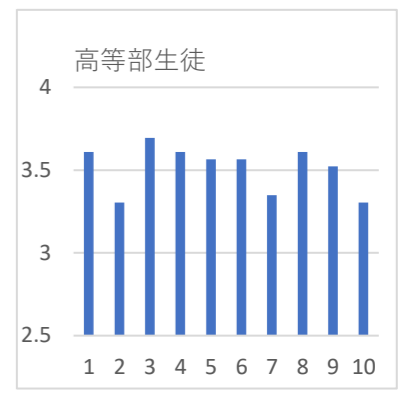
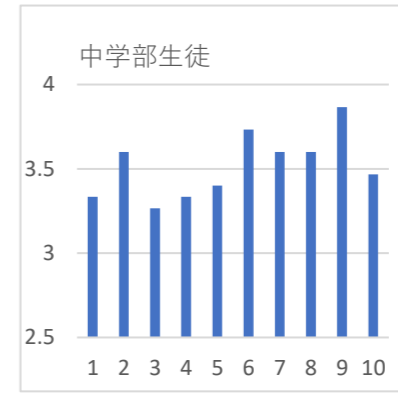
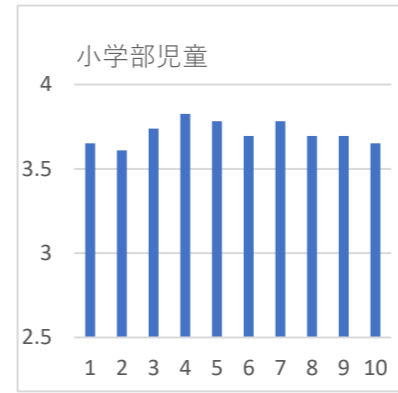
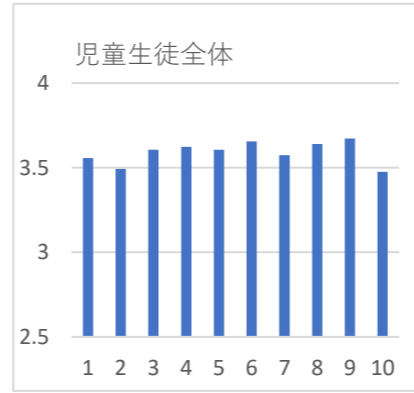


令和4年度 教育活動の取組について(アンケート結果)

4:よくあてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:まったくあてはまらない

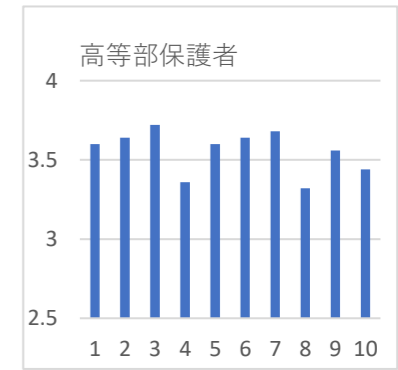
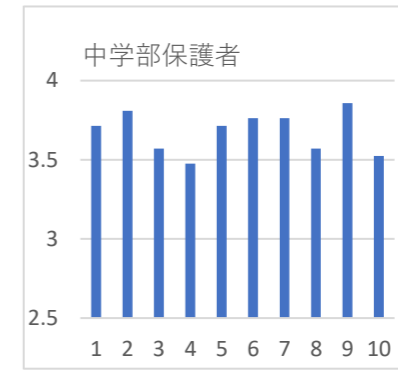
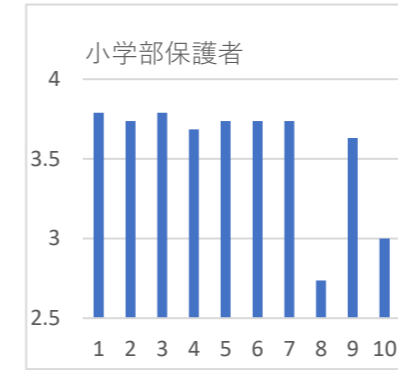
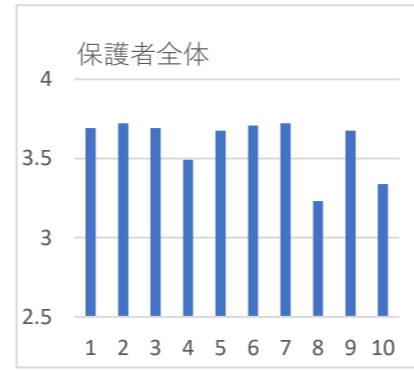
児童生徒

- 1 私は、学級の雰囲気が良く、楽しく学校生活を送っている。
- 2 私は、安心、安全に注意しながら学校生活を送っている。
- 3 私は、学校行事や学年のいろいろな行事に積極的に取り組み、楽しく参加している。
- 4 私は、授業や活動の中で、いろいろなことを覚えたり、自分でできることが増えた。
- 5 私は、周りの人(先生、他の生徒)と、良い関係を持ちながら学校生活を送っている。
- 6 先生は、興味関心がもてるよう工夫しながら授業をしている。
- 7 先生は、私の間違っただ行動、マナーに対して正しく注意している。
- 8 先生は、卒業後の生活について、いろいろなことを教えてくれる。
- 9 先生は、私に対して話し相手や相談にのってくれる。
- 10 私は、時々お家の人と学校の様子を話している。



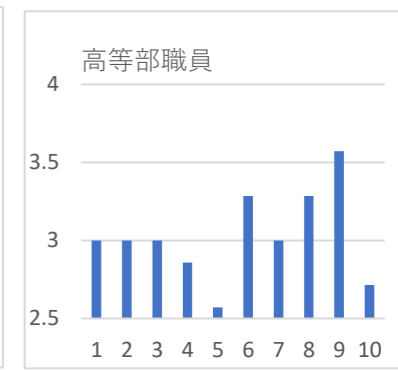
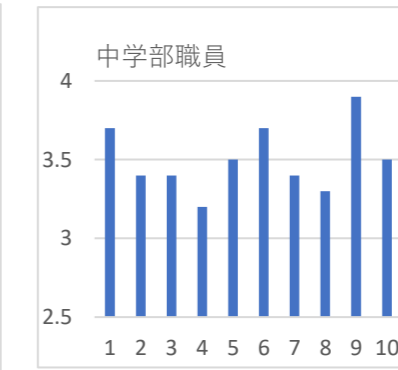
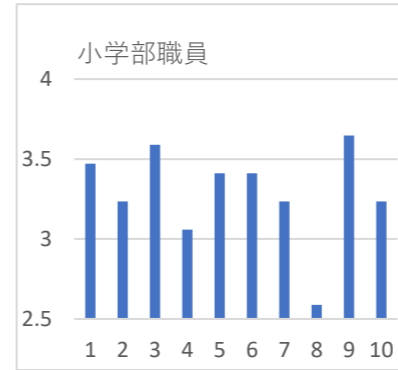
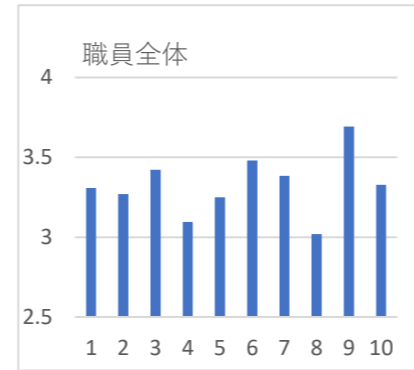
保護者

- 1 お子様は、学級の雰囲気が良く、楽しく学校生活を送っている。
- 2 お子様は、安心安全に注意しながら学校生活を送っている。
- 3 お子様は、学校行事や学年のいろいろな行事に積極的に取り組み、楽しく参加している。
- 4 各教科等について、お子様に身に付けてほしい知識や技能を職員と共通理解し、身に付いている 様子が分かる。
- 5 お子様と職員、又は、生徒同士が、好ましい関係をもって学校生活を送っている。
- 6 職員は、興味関心がもてるよう工夫しながら授業をしている。
- 7 職員は、お子様の間違っただ行動・マナーに対して、正しく注意をしている。
- 8 職員は、卒業後の進路に関しての情報提供や適切な助言をしてくれる。
- 9 職員は、お子様(保護者)が困ったときに、いつでも相談にのってくれる。
- 10 お子様と、時々学校の様子を話している。



職員

- 1 担当している学級(学年)の雰囲気が良く、楽しく学校生活を送っている。
- 2 学級(学年)の生徒は、安心、安全に注意しながら学校生活を送っている。
- 3 学級(学年)の生徒は、学校行事や学年のいろいろな行事に積極的に取り組み、楽しく参加している。
- 4 生徒の各教科等に関する知識や技能を保護者と共有し、それらが身に付いているのが分かる。
- 5 学級(学年)の生徒と職員、又は、生徒同士が、好まし関係をもって学校生活を送っている。
- 6 職員は、興味関心がもてるよう工夫しながら授業(支援)をしている。
- 7 職員は、生徒の間違っただ行動・マナーに対して、正しく注意している。
- 8 職員は、卒業後の進路に関する情報提供や適切な助言をしている。
- 9 職員は、学級(学年)の生徒(保護者)が困ったときに、いつでも相談している。
- 10 職員は、家庭と良好な関係を築きながら、家での様子を把握している。



～悩み事、相談したいことがあれば書いてください。～ 児童生徒用アンケートより 【→対策や改善策等】

- 学校が楽しいです。 【→これからも楽しい学校にしていきたいです。】
- 帰りの会が1組だけ早いので1組2組平等にしてほしいです。 【→今後、同じ時間に帰りの会が終わるようにします。】
- 学校の勉強などで心配な事があれば相談に乗ってほしいです。 【→悩み事や話したいことがあればいつでも相談してください。】
- 高等部に行くのが心配です。 【→卒業までに、高等部の学校生活の様子を伝えていきます。】
- ～さんに嫌なことをされる。例えば肩にぶつかってきたり腕を触られたりして困っています。 【→お互いに楽しく過ごせるよう話していきます。】
- 今まで学校行事に参加しなかったことを後悔している。 【→事前に学校行事の楽しさを伝えていきます。】

～その他、ご意見・感想等がございましたら、ご記入ください。～ 保護者用アンケートより 【→対策や改善策等】

- いつもありがとうございます。○常に息子を気にかけてご指導頂きありがとうございます。 【→ありがとうございます。これからも職員一同協力して支援していきたいと思ひます。】
- いつも子供と向き合っただきありがとうございます。休み明けは少しぐずりますが、元気に登校していることに感謝しております。 【→ありがとうございます。充実した学校生活が過ごせるよう教育活動を見直していきます。】
- 子供の表情から学校が大好きという気持ちが伺えます。いつもありがとうございます。 【→ありがとうございます。授業や学校行事が更に楽しくなるよう工夫してきます。】
- いつもお世話になりありがとうございます。予定通りにいかないときもありますが、これからもよろしくお願いします。 【→ありがとうございます。保護者の皆様と情報を共有していきたいと思ひます。】
- 職員さんが少なくなっただけで自分の子がとっさに手が出してしまうのを目が届かなく、相手の方に申し訳ないので、職員さんを増やしてほしいです。 【→教員数については、県教育委員会が定めた教職員配当基準に従って決められています。支援が必要な学級には、学部や学年を越えてサポートできるような体制を築き、子どもたの安全を確保しながら教育活動に不利益が生じないよう学校全体で支援してきます。】